

**Положение
о порядке проведения тестирования
среди занимающихся в МАУ «СШОР «Красный Яр»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения тестирования среди занимающихся МАУ «СШОР «Красный Яр», связан с изучением особенностей личности спортсменов, их психического состояния и физической подготовленности, общего микроклимата и условий тренировочной и соревновательной деятельности.

1.2. Тестирование проводится в рамках действующего законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей с соблюдением принципа неразглашения конфиденциальной информации.

1.3. Критериями тестирования является достижение высоких спортивных результатов и совершенствование личности занимающихся, на основании результатов тестирования принести пользу тренеру и спортсмену.

1.4. Результаты тестирования занимающихся зависят от индивидуальных способностей и не могут зависеть от организатора тестов.

1.5. Основные термины:

1.5.1. Занимающийся (спортсмен) – физическое лицо, занимающееся выбранным видом спорта и участвующее в спортивных соревнованиях.

1.5.2. Тестирование (далее -тестирование) - процедура установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого, уровня спортивных способностей, пригодности к занятию выбранным видом спорта, анализа интеллектуального, личностного и социального развития занимающегося; оценка актуального состояния с учетом влияния спортивной среды реализуемые с помощью использования опроса и тестов.

1.5.3. Психолог — специалист учреждения, занимающийся изучением закономерностей психической деятельности занимающегося в процессе его двигательного обучения, спортивной тренировки, участия в специфических командных взаимодействиях, в процессе подготовки и выступлений на соревнованиях, а также участия в различных формах общественной жизни, связанных со спортом.

1.5.4. Принцип добровольности — тестирование должно проводиться только с согласия занимающегося, его родителей (законных представителей), а в возрасте

- с соблюдением принципа – не навреди.

Документация по проведению тестирования и обработке данных хранится у руководителя учреждения с обязательным соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность, исключив доступ посторонних к ней.

3.4. Классификация тестов:

3.4.1. По форме проведения тесты делят на:

- индивидуальные, когда тестированию подлежит один занимающийся;
- групповые - при проведении тестов с группой лиц.

3.4.2. Тестирование по типу проведения мероприятия:

- бланковые – тестовые задания оформляются на специально подготовленных бланках;

- компьютерные – задания для тестирования выдаются и обрабатываются посредством электронных средств учреждения, может выполняться дистанционно;

- аппаратные с использованием специальных технических средств.

3.4.3. Тестирование по содержанию:

- интеллектуальные тесты предназначены для оценки уровня развития тестируемого, памяти, внимания, быстрота восприятия;

- тесты достижений предназначены для оценки достижений спортивных результатов; уровня развития, практических и теоретических знаний в выбранном виде спорта;

- тестирование способностей позволяет выявить качества, отвечающие за успешность в достижении цели; определить важные в групповых видах спорта качества для правильного распределения спортсменов по игровым позициям на поле, площадке;

- личностные тесты позволяют оценить индивидуальность тестируемого – темперамент, эмоциональность, уравновешенность; нравственные и моральные качества;

- физиологические тесты оценивают физические и физиологические качества тестируемого, специфические требования к структуре тела, развитию двигательных способностей, морфологических особенностей, физического состояния организма;

- групповые тесты предназначены для оценки сплоченности в команде, коллективе, психологического климата, взаимоотношений между занимающимися, между занимающимися и тренерским составом, между занимающимися, тренерским составом и руководством учреждения.

3.5. Обработка тестов.

Обработка результатов тестирования включает:

- описательную часть, состоящую из определения тестирования по классификации, информацию о контингенте, проходящем тестирование; когда, где и кем проводилось тестирование; основание для проведения данного мероприятия.

- статистические данные тестирования;

- предоставление результатов тестирования заинтересованным лицам (занимающийся, родители, команда включая тренерский состав);

- психолог дает оценочное заключение по результатам проведенного тестирования;

- составляется проект рекомендации по проведению мероприятий, направленных на корректировку выявленных в процессе тестирования отклонений.

Заключение должно быть оформлено в письменном виде, подписано.

Проект оформления результатов представлен в приложении № 1 к данному положению.

Психологу, организаторам тестирования необходимо учитывать, что результаты представляют информацию, носящую вероятностный характер.

Результаты тестирования используются при составлении планов по профилактике коррекционной, развивающей, спортивной и воспитательной работы.

3.6. Правила присутствия на тестировании заинтересованных лиц.

На тестировании могут находиться заинтересованные лица – тренеры, родители, законные представители, при условии соблюдения следующих правил:

- нельзя отвлекать тестируемых, подсказывать, задавать вопросы шуметь;
- не подходить к отвечающим на тесты, не смотреть кто и как отвечает;
- присутствие должно быть незаметным.

3.6. Тестирование должно отвечать требованиям: просты в использовании, не требующие значительных затрат, затрачивать на выполнение задания не много времени, объективный подход к тестируемому, эффективности.

Тестирование может проводиться в анонимной форме.

IV. Ответственность организаторов тестирования.

Организаторы тестирования в установленном законодательством порядке несут ответственность за:

- жизнь и здоровье, занимающихся во время проведения тестов;
- определение заключения по результатам тестирования, повлекшее ухудшение физического или психического состояния тестируемого;
- соблюдение конфиденциальности;
- сохранность документации.

V. Ответственность родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) занимающихся имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- на отказ от прохождения тестирования;
- на информацию о результатах тестирования, за исключением случаев, когда тестирование проводилось анонимно.

VI. Документация тестирования

К документации на проведение тестирования занимающихся МАУ «СШОР «Красный Яр» относится:

- приказ от утверждения Положения о проведении тестирования среди занимающихся в МАУ «СШОР «Красный Яр»;
- календарный план проведения тестирования в МАУ «СШОР «Красный Яр»;

- список занимающихся, участвующих в тестировании;
- служебная записка тренера на проведение тестирования занимающихся;
- журнал учета проведения тестовых занятий;
- заключение по проведенному тестированию.

Рекомендуемые методики:

1. Количественный метод изучения личности спортсмена анализ по Кэттеллу
2. Миннесотский многофакторный личностный тест
3. Карта личности К.К. Платонов
4. Опросник Спилберга-Ханина
5. Теплинг- тест Е.П. Ильина
6. Тест «Индивидуальная минута»
7. Оценка спортсменом условий эффективности тренировки по Б.Дж.Кретти
8. Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» автора А. Реан
9. Методика «Изучения мотивов занятий спортом» автор В.И. Тропников
10. Методика «Изучение отношения спортсменов к конкретному соревнованию» Ю.Л. Ханина

ОТЧЕТ

о результатах проведенного тестирования

Психолог : _____
Сроки проведения тестирования: _____
Тестирование индивидуальное (групповое) _____
Возрастная категория: _____
Причина проведения тестирования _____
(по запросу тренера, родителей, другое)
Цель (содержание) тестирования: _____
Тип проведения тестирования _____
Используемые методики: _____
Результаты тестирования _____
Предоставление результатов тестирования заинтересованным
лицам _____
Оценочное заключение (вывод) _____
Рекомендации _____

Подпись

